

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 Нормативная база проектирования

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

08.03.01 Строительство

Направленность (профиль)

08.03.01.33 Проектирование зданий

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.т.н., Доцент, Сергуничева Е.М.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование компетенций у студентов через изучение и анализ нормативно-правовых и нормативно-технических документов применяемых в процессе проектирования высотных и большепролетных зданий и сооружений в РФ и за рубежом.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является: систематизация знаний о нормативно-правовой и нормативно-технической документации в области проектирования и строительства направления проектирования уникальных зданий и сооружений. Приобретение студентом знаний, умений и навыков, необходимых для его профессиональной деятельности со степенью подготовки бакалавр по направлению подготовки 08.05 .01 Строительство уникальных зданий и сооружений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен разрабатывать архитектурный раздел проектной документации объектов капитального строительства	
ПК-1.1: Проводит предпроектные исследования и подготовку данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	перечень исходных данных для проектирования анализировать исходные данные для проектирования навыками оформления текстовой части и общих данных
ПК-1.2: Обеспечивает разработку архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	требования к содержанию и оформлению разделов проектной и рабочей документации разрабатывать архитектурный раздел проектной (и рабочей) документации навыками разработки архитектурного раздела
ПК-1.4: Документально оформляет предпроектные данные для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	нормы и требования к оформлению документации по вопросам проектирования оформлять документы по вопросам проектирования навыками оформления расчетных и других данных
ПК-2: Способен разрабатывать проектную и рабочую документации на объекты капитального строительства, относящиеся к категории уникальных	

ПК-2.2: Разрабатывает проектную документацию на объекты капитального	требования к результатам и оформлению проектной документации на объекты капитального строительства
строительства, относящиеся к категории уникальных	разрабатывать разделы проектной документации на объекты капитального строительства навыками оформления разделов проектной документации на объекты капитального строительства
ПК-3: Способен проводить проверку документов, представленных для проведения экспертизы, и регистрировать заключения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий	
ПК-3.1: Проверяет документы, представленных для проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, и подготавливает соответствующие уведомления	требования к содержанию и оформлению проектной документации проверять документы, представленные для проведения экспертизы навыками проверки комплектности проектной документации
ПК-3.2: Открывает дело экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий и регистрирует заключения экспертизы в реестрах	требования к делопроизводству по экспертизе проектной документации формировать документы по делопроизводству, связанному с экспертизой проектной документации навыками составления регистрационных материалов по заключениям экспертизы

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Законодательное и нормативное правовое обеспечение строительства.									
	1. Законодательное и нормативное правовое обеспечение строительства. Реформа технического регулирования.	6							
	2. Система государственного регулирования и саморегулирования градостроительной деятельности. Стандарты и правила саморегулируемых организаций			2					
	3. Реформа технического регулирования.			2					
	4. Поиск, оптимизация и анализ использования актуальной НП и НТ документации при проектировании и строительстве			2					
	5. Сравнение норм и стандартов в вопросах проектирования и строительства			2					
	6. Законодательное и нормативное правовое обеспечение строительства. Реформа технического регулирования.			2					

7.								18	
2. Модуль 2.									
1. Инновации в строительстве	6								
2. Инновационные автоматизированные системы управления процессом проектирования и строительства (BIM – технологии)			2						
3. Технологические инновации в строительстве. Применение современных строительных технологий и материалов.			2						
4. Поиск, оптимизация по модулям использования и анализ применения в профессиональной деятельности BIM – технологии при проектировании			2						
5. Поиск и сравнение современных строительных технологий, материалов, оборудования и инструментов (сравнительные характеристики).			2						
6. Инновации в строительстве			2						
7.								18	
3. Модуль 3. Обзор импортозамещения в строительной отрасли по инновационной составляющей.									
1. Обзор импортозамещения в строительной отрасли по инновационной составляющей.	6								
2. Программы развития РФ на плановые 2017-2018 гг. и перспективные до 2030 г. Анализ ситуации рынка строительной отрасли по импортозамещению.			6						
3. Поиск и анализ актуальной информации в области импортозамещения по вопросам проектирования и строительства.			6						
4. Обзор импортозамещения в строительной отрасли по инновационной составляющей.			4						

5.							18	
Bcero	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Федеральный закон Градостроительный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 10 октября 2015 г., с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ, 252-ФЗ, 263-ФЗ (М.: Проспект, КноРус).
2. Дятков С.В., Михеев А.П. Архитектура промышленных зданий: учебник.; допущено МО и науки РФ(М.: Ассоциация строительных вузов).
3. Ким Н. Н. Архитектура промышленных предприятий, зданий и сооружений(Москва: Стройздат).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для освоения данного курса необходимы следующие программные обеспечения Техэксперт.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. www.cntd.ru Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт».

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием. В аудитории должна быть интерактивная доска и меловая доска. Аудитория должна быть оборудована экраном и видеопроектором.